

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Страноведение Северной Европы

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждена на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № г.)

Зав. кафедрой

Милякова Л. В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью изучения дисциплины «Страноведение Северной Европы» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения важнейших принципов, закономерностей и категорий страноведения, его основных проблем на примере Северной Европы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: **ПК-1; ПК-2.**

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятийно категориальный аппарат;– историю становления государственности стран региона;– особенности социально-экономических моделей стран Северной Европы;– особенности межэтнических процессов на Севере Европы. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в основных персоналиях стран Северной Европы;– проводить сопряженный анализ тематических карт и статистических таблиц для получения новой информации;– анализировать информацию о современных процессах в странах Северной Европы, полученную из различных источников (СМИ, Интернет и т.д.);– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций	

	<p>и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать культурно-просветительские программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Страноведение Северной Европы» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили): Биология. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	12	12	-	24	8	84	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	12	12	-	24	8	84	-	-	Зачет

Интерактивная форма не предусмотрена УП.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Раздел 1. Страноведение Северной Европы – раздел страноведения. Северная Европа: общий обзор.	4	4		8		28	-
2	Раздел 2. Страноведение отдельных стран Европы.	4	4		8	4	28	-
3	Раздел 3. Кольский полуостров и Карелия – часть Фенноскандии.	4	4		8	4	28	-
	Итого за семестр	12	12		24	8	84	-
	ИТОГО:	12	12		24	8	84	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Страноведение Северной Европы – раздел страноведения. Северная Европа: общий обзор

Тема 1. Страноведение Северной Европы - раздел страноведения.

Содержание, объём, хронологические рамки и значение курса. Связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Северная Европа: общий обзор.

Географическое положение. Социально-экономическая география Северной Европы. Население и трудовые ресурсы. Размещение населения и формы расселения. Воспроизводство населения. Занятость. Миграция. Урбанизация. Этнический состав и география конфессий. Этнические особенности, общие культурные и политические традиции стран региона. Материальная культура. Особенности жилищ, питания и одежды. Духовная культура. Религия, специфика науки и искусства, менталитет, традиции и обычаи. Праздники. Роль спорта в жизни народов Фенноскандии. Саамы и их образ жизни.

Раздел 2. Страноведение отдельных стран Европы

Тема 3. Страноведение Исландии.

Географическое положение. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности природопользования. Рельеф и геологическое строение. Ландшафт. Климат. Внутренние воды. Температура. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции. Антропогенные изменения природы.

Экономика Исландии. Основная хозяйственная специализация. Особенности развития территориальной структуры хозяйства. Основные отрасли экономики.

Тема 4. Страноведение Дании.

Географическое положение. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности природопользования. Рельеф и геологическое строение. Ландшафт. Климат. Внутренние

воды. Температура. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции. Антропогенные изменения природы. Основная хозяйственная специализация. Особенности развития территориальной структуры хозяйства. Основные отрасли экономики.

Тема 5. Страноведение Норвегии.

Географическое положение. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности природопользования. Рельеф и геологическое строение. Ландшафт. Климат. Внутренние воды. Норвегия – «страна фьордов». Температура. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции. Антропогенные изменения природы.

Экономика Норвегии. Основная хозяйственная специализация. Особенности развития территориальной структуры хозяйства. Основные отрасли экономики. Развитие рыбной отрасли в Норвегии. Развитие нефтегазовой отрасли в Норвегии. Экономическое районирование. Наиболее известные фирмы. Российско-норвежские экономические отношения. Сотрудничество Северной Норвегии и Мурманской области.

Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы.

Политико-правовая система. Статус саамского населения Норвегии.

Население. Демографическая характеристика населения, его «количество» и «качество». Основные черты размещения населения и его расселения, внутренних и внешних миграций.

Норвежское общество на современном этапе: достижения и проблемы. Условия и образ жизни. Достопримечательности.

Перспективы. Прогнозирование развития Норвегии.

Тема 6. Страноведение Швеции.

Географическое положение. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Характер ресурсообеспеченности и использования территории. Особенности природопользования. Рельеф. Ландшафт. Внутренние воды. Животный и растительный мир.

Экономика Швеции. Положение и место в системе международного разделения труда. Особенности развития территориальной организации производства и непромышленной сферы. Основные отрасли экономики. Экономическое районирование. Транспорт. Инфраструктура. Наиболее известные фирмы.

Экологические проблемы. Состояние окружающей природной среды и охрана природы.

Демографическая характеристика населения. Этнический и конфессиональный состав населения. Масштабы и характер урбанизации.

Политико-правовая система.

Швеция и Европа. Вступление Швеции в ЕС. Шведский нейтралитет. Особенности шведской модели. Достопримечательности.

Перспективы. Прогнозирование развития Швеции.

Тема 7. Страноведение Финляндии.

Географическое положение Финляндии. Территория. Конфигурации и границы. Геополитическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности природопользования. Рельеф и геологическое строение. Ландшафт. Климат. Внутренние воды. Температура. Почвы, растительность и животный мир. Природные зоны и провинции. Антропогенные изменения природы. Основная хозяйственная специализация. Особенности развития территориальной структуры хозяйства. Основные отрасли экономики.

Раздел 3. Кольский полуостров и Карелия – часть Фенноскандии

Тема 8. Кольский полуостров и Карелия – часть Фенноскандии.

История географического изучения российской части Фенноскандии. Районирование Кольского полуострова и Карелии на основе эколого-географических критериев. Природные зоны региона. Рельеф и геологическое строение российской части Фенноскандии. Климат и воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Демографический и трудовой потенциал Мурманской области и Карелии: динамика и перспективы. Региональная экономика Карелии и Мурманской области. Политическая география Мурманской области и Карелии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 121 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459248

Дополнительная литература:

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М.: Дашков и К°, 2016. – 376 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453868
3. Косолапов, А.Б. Страноведение. Европа и Азия [Текст]: учеб.-практ. пособие для студ. вузов / А.Б. Косолапов. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010. - 398 с. - ISBN 978-5-406-00834-8 [Гриф]
4. Фридкин, В.Н. Страноведение Северной Европы [Текст]: учеб.-метод. пособие / В.Н. Фридкин; М-во образования и науки РФ, Федер. агентство по образованию, ФГОУ ВПО «Мурм. гос. пед. ун-т». - Мурманск : ЦНТИ, 2005. - 132 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.